

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
гимназии (протокол № 1
от «28» 08 2019г.)

И.о. Директора МБОУ «Гимназия №35»
Иванова Н.А.Рыжкова
приказ № 483
от «22» 09 2019г.



**Положение
о методическом объединении учителей-предметников
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения города Ростова-на-Дону
«Гимназия №35»**

г.Ростов-на-Дону

2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ГИМНАЗИЯ № 35»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Методическое объединение является структурным подразделением муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Гимназия № 35» МБОУ «Гимназия № 35», осуществляющим учебно-воспитательную, методическую, экспериментальную и внеурочную работу по одному или нескольким учебным предметам.

1.2. Настоящее положение является локальным актом, регламентирующим деятельность методических объединений МБОУ «Гимназия № 35»

1.3. В своей деятельности методическое объединение руководствуется Конституцией и законами РФ, указами Президента РФ, решениями Правительства РФ, органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся, а также Уставом и локальными правовыми актами образовательного учреждения, приказами и распоряжениями директора.

1.4. Количество методических объединений и их численность определяется, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед образовательным учреждением задач, и утверждается приказом директора.

1.5. Методическое объединение как структурное подразделение создается по циклам предметов (методическое объединение гуманитарного цикла, естественно-научного цикла, художественного цикла, по ступеням обучения: методическое объединение учителей начальных классов.

1.6. Методические объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются директором гимназии по представлению заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

1.7. Методические объединения подчиняются непосредственно заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

1.8. Методическое объединение подотчетно непосредственно педагогическому совету и методическому совету гимназии.

2. ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

2.1. Методическое объединение как структурное подразделение МБОУ «Гимназия № 35» создается для решения определенной части задач, возложенных на общеобразовательное учреждение. Работа методического объединения нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе – на улучшение образовательного процесса.

2.2. Работа методических объединений направлена на решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- составление рабочих программ по предметам учебного плана гимназии в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- разработка, освоение, апробация программ спецкурсов, по выбору обучающихся с целью развития углубленного и профильного обучения;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;
- утверждение индивидуальных планов работы по предмету;
- анализ программ элективных курсов, авторских программ и методик;
- участие в мониторинговых исследованиях; анализ результатов учебной деятельности по предметам базового и профильного уровней;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- содействие деятельности Школы молодого учителя через развитие системы наставничества в рамках методического объединения;
- организация деятельности по изучению учителями – предметниками кодификаторов, специализации и демо-версий ЕГЭ;
- методическое обеспечение реализации программы «Одаренные дети»;
- работа с учащимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения;
- разработка рекомендаций по сохранению и укреплению здоровья школьников в процессе изучения образовательных дисциплин;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;

- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ;
- изучение актуального педагогического опыта;
- экспериментальная работа по предмету;
- организация исследовательской деятельности учащихся по смежным образовательным дисциплинам;
- выработка единых требований в оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации учащихся (тематическая, зачетная и т. д.);
- ознакомление с методическими разработками по предмету, анализ методики преподавания предмета;
- отчеты о профессиональном самообразовании, работа педагогов по повышению квалификации в институтах, отчеты о творческих командировках;
- организация и проведение предметных недель в МБОУ «Гимназия № 35»;
- организация и проведение I этапа Всероссийских предметных олимпиад, конкурсов, смотров;
- организация внеклассной работы по предмету с учащимися (факультативные и элективные курсы, кружки, секции и др.).

2.3. Направления деятельности Методических объединений:

- проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;
- изучает и обобщает опыт преподавания учебных дисциплин;
- организует внеклассную деятельность учащихся по предмету;
- принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям;
- организует разработку методических рекомендаций для обучающихся и их родителей в целях наилучшего усвоения соответствующих предметов и курсов, повышения культуры учебного труда;
- рекомендует учителям различные формы повышения квалификации;
- организует работу наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями;
- организует проведение конкурсов, олимпиад, предметных недель.

3. ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

Основными формами работы методического объединения являются:

- 3.1. Проведение педагогических экспериментов по проблемам методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс.
- 3.2. Круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.
- 3.3. Заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся.
- 3.4. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету.
- 3.5. Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии.
- 3.6. Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта.
- 3.7. Проведение предметных и методических недель.
- 3.8. Взаимопосещение уроков педагогами с последующим анализом проблем и рекомендациями по решению выдвинутых проблем обучения и воспитания.

4. ПОРЯДОК РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

- 4.1. В МБОУ «Гимназия № 35» действует 4 методических объединения:
 - методическое объединение учителей начальных классов;
 - методическое объединение учителей предметов гуманитарного цикла;
 - методическое объединения учителей предметов естественно-научного цикла;
 - методическое объединение учителей предметов художественного цикла.
- 4.2. Председатель методического объединения избирается из состава методического объединения на первом заседании методического объединения сроком на один год.
- 4.3. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждается методическим советом ОУ.
- 4.4. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения заседания руководитель методического

объединения обязан поставить в известность заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

4.5. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколах заседания методического объединения. Рекомендации подписывает руководитель методического объединения.

4.6. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических объединений, на заседания необходимо приглашать их руководителей (учителей).

4.7. Контроль деятельности методических объединений осуществляет директор школы, его заместители по учебно-воспитательной работе в соответствии с планами методической работы школы и внутришкольного контроля.

5. ДОКУМЕНТАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

К документации методического объединения относятся:

- Положение о методическом объединении;
- банк данных об учителях методического объединения: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий и педагогический стаж, квалификационная категория, награды, звание, домашний телефон);
- анализ работы за прошедший учебный год;
- задачи методического объединения на текущий учебный год;
- тема методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год;
- план работы методического объединения на текущий учебный год;
- сведения о темах самообразования учителей методического объединения;
- перспективный план аттестации учителей методического объединения;
- график прохождения аттестации учителей методического объединения на текущий год;
- перспективный план повышения квалификации учителей методического объединения;
- график повышения квалификации учителей методического объединения на текущий год;
- график административных контрольных работ на год;
- график проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету учителями методического объединения по четвертям;
- материалы актуального педагогического опыта учителей;

- сведения о профессиональных потребностях учителей методического объединения (по итогам диагностики);
- план проведения методической недели;
- информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении по предмету;
- план работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами;
- план проведения предметной недели;
- результаты внутришкольного контроля (экспресс, информационные и аналитические справки), результаты диагностики педагогов и обучающихся;
- протоколы заседаний методического объединения.

6. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

6.1. Методическое объединение имеет право:

- готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационной категории;
- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в ОУ;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
- ставить вопрос перед администрацией ОУ о поощрении учителей методического объединения за активное участие в экспериментальной деятельности;
- рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;
- обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания учащихся к заместителям директора;
- вносить предложения по организации и содержанию аттестации учителей;
- выдвигать от методического объединения учителей для участия в профессиональных конкурсах.

6.2. Методическое объединение обязано:

- строить работу в соответствии с Положением о Методическом совете, Положением о методическом объединении, Уставом и программой развития гимназии.
- рассматривать предложения педагогического совета, администрации, Методического совета, учителей по совершенствованию работы методического объединения.
- способствовать развитию творческой, научно-исследовательской деятельности членов педагогического коллектива; внедрению в практику работы новых прогрессивных технологий и авторских разработок.

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Данное Положение действует в течение трех лет.

7.2. Изменения и дополнения в Положение о методическом объединении гимназии вносят по решению Педагогического Совета гимназии, Методического совета, администрации и утверждаются приказом директора гимназии.